**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

 **«6B02207-Аударма ісі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **BIYa(И2)1206** | **Базалық шығыс тілі (В2 деңгейі)** | 3 |  | 4 |  | 6 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Дәстүрлі | Бейіндеуші/Практикалық |  | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар | жазбаша дәстүрлі |
| **Дәріскер (лер)** | Калиолла Ардақ |  |
| **e-mail:** | jdemesin@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87078079800 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Курстың мақсаты:** шығыс тілінің фонетикалық құрылымын, сөйлем құрылысын, практикалық грамматикасын қалыптастыру  | **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау; **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;**ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі мәтін түрлерін мазмұндау. |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | **ЖИ 2.1** Белгілі бір тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;**ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;**ЖИ 2.3** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;**ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;**ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату. |
| **ОН 4** Тілдің морфологиялық және синтаксистік құбылыстарын талдау, әр түрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды ана тілінде және базалық шет тілдерінде салғастыру әдістерін меңгеру. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;**ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;**ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату. |
| **ОН 5**  Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;**ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;**ЖИ4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** | **BIYa(A2)1202 Базалық шығыс тілі (А2 деңгейі)** **PCBYA: А 1203 Шығыс тілінің практикалық курсы: тыңдалым** |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. 王绍美。轻松汉语。中级汉语听力。北京语言大学出版社。2019 年。
2. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
3. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с
4. Т.Л.Гурулева. Китайская языковая личность. Характеристика речевого портрета и его сопоставительный анализ. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2019- 160 с.
5. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218

 **Қосымша:** М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 сПадчина Л. И. Лингвистические основы аудиови-зуального структурно-глобального метода. URL: http:// www.global-katalog.ru/item10128.html  В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.**Ғаламтор ресурстары:**1. [**https://www.tingbook.com/**](https://www.tingbook.com/)
2. [**https://www.voachinese.com/**](https://www.voachinese.com/)
3. [**https://tv.cctv.com/**](https://tv.cctv.com/)
4. [**https://www.youtube.com/channel/UCXArvcv8GzCqTmXRTu5pPFw**](https://www.youtube.com/channel/UCXArvcv8GzCqTmXRTu5pPFw)
5. [**http://tv.sohu.com/movie/**](http://tv.sohu.com/movie/)
6. [**https://chinese.yabla.com/**](https://chinese.yabla.com/)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон,  gulmira.katbaeva@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 你好** |
| 1 |  |  |  |
| **СС 1. 第一课。声母和韵母。**1．语音练习**。**2．声母，韵母，拼音。3．声调。4．语音。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **СC2. 第二课。声调。**1。语音练习**。**2**．**发音要音。3．汉语的语序。4．拼写规则。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **СС 3.** **第三课。** **笔画、笔讯。**1. 汉字。
2. 汉字基本笔 画。
3. 笔画
4. 笔讯规则。
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 1.** Ауызша.Төмендегі тақырыптар бойынша баяндамалар жасау.1. Иероглифтардың ерекшелігі.2. Каллиграфияның қытай мəдениетінде алатын орны. |  | 30 |
| 4 |  |  |  |
| **СС 4.** **第四课。你好。**1. 打招呼。
2. 生词
3. 三声变调。
4. 语法。
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 2. 复习听写。Диктант** . **Жазбаша.** |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **СС 5.** **第五课。你忙吗？**1. 生词。
2. 语法。
3. 声母和韵母。
4. 练习。
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **Модуль 2谈家庭** |
| 6 |  |  |  |
| **СС 6. 第六课。他是哪国人？**1. 生词。
2. 语法。形容词谓语句。用“吗”的是非问句。
3. 轻声。
4. 练习。
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| **СС 7. 第七课。认识你很高兴**1. 课文，生词。
2. 语法。三生变凋。
3. “不”的变调。
4. 练习。问国籍，介绍。
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 |  |  |  |
| **СС 8.** **第八课。餐厅在哪儿？。**1. 课文，生词。
2. 语法: “是字句”
3. 练习。自我介绍。
4. 请求允许。问姓名。
 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 2. “我的家庭”写作问。Жазбаша.** |  | **20** |
| 9 |  |  |  |
| **СС 9.** **第九课。我们去游泳，好吗？**1. 课文。生词。
2. 语法。用疑问代词的问句。
3. 问地点。找人。问专业。
4. 汉字复合笔画 。
 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **СС 10.** **第十课。你认识不认识他。**1. 课文。生词。
2. 语音复习。会话练习。
3. 建议。请求重复 。
4. 语法。“一” 的变调。动词谓语句。表领属关系的定语。政法疑问句
 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 4. “自我介绍一下”。Ауызша.**  |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3** 约会 |
| 11 |  |  |  |
| **СС 11.** **第十一课。你们家有几口人？**1. 课文。生词。
2. 动词+一下。叹词“啊“。名词直接做定语。初次见面。谈专业。
3. 语法。表领属关系的定语。2. 政法疑问句。
4. “也”，“都”的谓语。
 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| **СС 12. 第十二课。他今年二十岁。****1**．生词。注释：语气助词。2. 连词“和”。3.“两 ”和“二”。“有”字句。用“几”或“多少”提问。4.副词“太”。数量词做定语。谈家庭。谈学校 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 |  |  |  |
| **СЗ 13.** **第十三课。我在这儿买光盘。**1．生词。注释： “是吗？” 副词“多” 。练习和运用：1.约会。2.问年龄与出生地。3.祝贺生日。语法：1.年，月，日 和星期。名词谓语句。4．表时间的词语做状语。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 3 我的大学。我的城市。我的家乡。写作问。Жазбаша.** |  | **20** |
| 14 |  |  |  |
| **СС 14.** **第十四课。我会说一点儿汉语**。**1．**生词。课文。注释：指示代词 “这，那”。2. 介词词组。练习与运用：1.喜欢不喜欢。2.买东西。 3. 解决语言问题。3．语法。介词词组。双兵语动词谓语句。“送，给” | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 6. HSK 二级。Жазбаша.** |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **СС 15.** **第十五课。我全身都不舒服。**1. 课文。生词。
2. 注释：表示否定的词 练习与运用：1.问时间2.表示能力3.表示允许。
3. 阅读和复合。重点。能原东次谓语句。“会，能，给，可以，应该”
4. 双兵语动词谓语句。“教，问”
 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ем**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Керимбаев**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А**